

APRESENTAÇÃO

A Seção Judiciária do Rio de Janeiro, SJRJ, em parceria com a Presidência do Tribunal Regional Federal da 2ª Região, TRF2, apresenta a 61ª Edição da Revista da Seção Judiciária do Rio de Janeiro-Auditorium, que veicula o **Dossiê Violência Escolar e Direitos Humanos**, organizado pelo Prof. Dr. Michel Canuto de Sena (UFMS), divulgando ao público leitor artigos que abordam temáticas variadas no campo jurídico interdisciplinar.

O *bullying*, o *cyberbullying*, o *stalking*, dentre outras violências sociais, estão contidos atualmente no ambiente escolar. Diante disso, nem sempre os profissionais que atuam no campo da educação estão prontos para combater essa mazela. Dessa forma, torna-se necessário a junção dos diversos campos das ciências, destacando-se o direito, a psicologia, a educação e demais ramos. O objetivo do presente dossiê foi justamente unir pesquisadores(as) de diferentes regiões do Brasil, com perspectivas e ideias distintas, mas que somam em somente uma ação, ou seja, o combate à violência.

A revista é composta dos seguintes artigos: (I) Bullying transfóbico escolar, de autoria do pesquisador Marcelo Cipriano do Nascimento; (II) Bullying: violação de direitos fundamentais na escola, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Michel Canuto de Sena, Paulo Roberto Haidamus de Oliveira Bastos, Ana Carla Harmatiuk Matos e Marlon Leal Rogues; (III) Da vigilância digital no contexto dos direitos humanos e do direito à privacidade, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Bruno Marini e Yasmin Zanuncio Colvara; (IV) Prevenção de danos escolares e a lei geral de proteção de dados, de autoria dos pesquisadores Gerson de Souza Silva e Michel Canuto de Sena; (V) O bullying e a família: uma análise do impacto gerado nos filhos oriundos de uma família desestabilizada, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Daniella Garcia de Freitas, Gustavo Henrique Chagas, Daniela Braga Paiano e Matheus Filipe de Queiroz; (VI) Responsabilidade civil e dever de cuidado: uma leitura a partir do direito civil constitucional, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Fernando Moreira Freitas da Silva e Tatiana Facchini da Silva; (VII) Depressão na adolescência contemporânea: uma análise reflexiva, de autoria dos (as)

pesquisadores (as) Ady Faria da Silva e Carmem Gress Veivenberg; (VIII) Construindo sistemas de saúde inclusivos: o papel da rede de atenção psicossocial no apoio a indivíduos com transtorno do espectro do autismo no Brasil, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Amanda Pereira Risso Saad e Geisa Alessandra Cavalcante de Souza; (IX) A importância de políticas públicas para a efetivação dos direitos humanos à segurança e educação no Brasil, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Wellison Muchiutti Hernandez e Isabella Nogueira Freitas; (X) Explorando os contextos sociais da violência contra adolescentes: uma análise abrangente, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Graciele da Silva e Amanda Pereira Risso Saad e: (XI) Bullying escolar: da violação de direitos humanos à responsabilidade civil, de autoria dos (as) pesquisadores (as) Gabriel Loureiro Melo Ijano e Isabelli Cristine Barbosa.

Agradecemos a todos que participaram do processo, como autores, avaliadores e inclusive, a toda equipe editorial da revista. Desejamos a todos uma ótima leitura.

Prof. Dr. Michel Canuto de Sena

Editor Convidado